

Total number of printed pages-7

3 (Sem-2/CBCS) ENV

2023

ENVIRONMENTAL STUDIES

(Ability Enhancement Compulsory Course-AECC-2)

Paper : ENV-AE-2014

Full Marks : 80

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in English or in Assamese.

1. Fill in the blanks : 1×10=10

খালী ঠাই পূৰ কৰা :

(a) The flow of energy in an ecosystem is _____.

পৰিস্থিতিতন্ত্ৰত এটাত শক্তিৰ প্ৰবাহ হ'ল _____।

(b) The Environment Protection Act was implemented in the year _____.

পৰিবেশ সুৰক্ষা আইন _____ চনত কাৰ্য্যকৰী হৈছিল।

Contd.

(c) Ozone layer is present in _____ part of the atmosphere.

বায়ুমণ্ডলৰ _____ অংশত অ'জন স্তৰ থাকে।

(d) Micro consumer is also known as _____.

সূক্ষ্ম উপভোক্তাক _____ বুলিও জনা যায়।

(e) During the flow of energy, ecosystem always follow two laws of _____.

শক্তিৰ প্ৰবাহৰ সময়ত পৰিস্থিতিতন্ত্ৰই সদায় _____ সূত্ৰ দুটা মানি চলে।

(f) Pyramid of _____ is never found in inverted form.

_____ পিৰামিড কেতিয়াও ওলোটা ৰূপত পোৱা নাযায়।

(g) National Park is an example of _____ conservation.

ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান হ'ল _____ সংৰক্ষণৰ উদাহৰণ।

(h) In 1992, Convention on Biological Diversity was held in _____ city of Brazil.

১৯৯২ চনত ব্ৰাজিলৰ _____ চহৰত জীৱবৈচিত্ৰ্যৰ সন্মিলন অনুষ্ঠিত হৈছিল।

(i) In nitrogen cycle, the main reservoir of nitrogen is _____.

নাইট্ৰ'জেন চক্ৰত নাইট্ৰ'জেনৰ প্ৰধান ভঁৰাল হ'ল _____।

(j) Greenhouse gases have the ability to absorb _____ energy.

সেউজগৃহ গেছসমূহৰ ক্ষমতা থাকে যে ইহঁতে _____ শক্তি শোষিত কৰিব পাৰে।

2. Answer the following questions in short :
2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নকেইটা চুটিকে লিখা :

(a) What is acid rain?

অম্ল বৰষুণ কি?

- (b) What do you mean by food chain?
খাদ্যশৃংখল বুলিলে কি বুজা?
- (c) What are greenhouse gases?
সেউজগৃহ গেছ কি?
- (d) Give examples of some non-renewable resources.
কিছুমান অনবীকৰণযোগ্য সম্পদৰ উদাহৰণ দিয়া।
- (e) Mention different causes of depletion of biodiversity.
জৈৱ বৈচিত্ৰ হ্রাস পোৱাৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on : **(any four)**

5×4=20

চমু টোকা লিখা : (যিকোনো চাৰিটা)

- (a) Ecological pyramids
ইক'ল'জিকেল পিৰামিড
- (b) Significance of environmental education
পৰিবেশ শিক্ষাৰ গুৰুত্ব

- (c) Ecological succession
ইক'ল'জিকেল অনুক্রম
- (d) Food web
খাদ্য জাল
- (e) Rain water harvesting
বৰষুণৰ পানী সংৰক্ষণ
- (f) Man-made ecosystem
মানৱসৃষ্ট পৰিস্থিতিতন্ত্ৰ

4. Answer the following : **(any four)**

10×4=40

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো চাৰিটা)

- (a) What do you mean by natural resources? Discuss different types of renewable resources. 2+8=10
প্ৰাকৃতিক সম্পদ বুলিলে কি বুজা? বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ নবীকৰণযোগ্য সম্পদৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (b) Explain the structure of an ecosystem with examples.
উদাহৰণসহ পৰিস্থিতিতন্ত্ৰ এটাৰ গঠন ব্যাখ্যা কৰা।

- (c) What is population explosion ? Discuss the impacts of population explosion on earth. 2+8=10

জনসংখ্যা বিস্ফোৰণ মানে কি? ধৰিত্ৰীৰ ওপৰত জনসংখ্যা বিস্ফোৰণৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (d) What do you mean by wildlife conservation? Describe the *in situ* means of wildlife conservation. 2+8=10

বন্যজীৱ সংৰক্ষণ বুলিলে কি বুজা? বন্যজীৱ সংৰক্ষণৰ স্থানিক সংৰক্ষণ ব্যৱস্থা সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা।

- (e) What are the different sources of water pollution? Discuss the effects of water pollution on human health. 4+6=10

পানী প্ৰদূষণৰ উৎসসমূহ কি কি? পানী প্ৰদূষণে মানৱ স্বাস্থ্যৰ ওপৰত কেনেদৰে প্ৰভাৱ বিস্তাৰ কৰে আলোচনা কৰা।

- (f) What is sustainable development? Describe the importance of sustainable development. 3+7=10

বহনশীল উন্নয়ন কি? বহনশীল উন্নয়নৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা।

- (g) Define environmental science. Describe the scope of environmental science. 2+8=10

পৰিবেশ বিজ্ঞান কি? পৰিবেশ বিজ্ঞানৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা।

- (h) Discuss the effects of mining operations on forest and tribal people.

ভূগৰ্ভৰ খনন কৰি আকৰ নিষ্কাশন কৰোতে বনাঞ্চল আৰু জনজাতীয় লোকৰ ওপৰত হোৱা প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

3 (Sem-2/CBCS) EDU HC 2

2023

EDUCATION

Paper : EDU-HC-2026

(Development of Education in India—I)

(Honours Core)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) What is Samavartana?

সমাবৰ্তন কি?

(b) _____ were the residential places of learning during Vedic period.

(Fill in the blank)

_____ বৈদিক যুগত শিক্ষাৰ আৱাসিক স্থান আছিল।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(c) In which year the Baptist Church was established at Guwahati by the Missionaries?

গুৱাহাটীত কিমান চনত মিছনেৰীসকলৰ দ্বাৰা বেপ্তিষ্ট চাৰ্ছ স্থাপন কৰা হৈছিল?

(2)

- (d) Write the name of first Assamese newspaper.
প্রথম অসমীয়া বাতৰি-কাকতখনৰ নাম লিখা।
- (e) Who recommended payment by result system in primary education?
প্রাথমিক শিক্ষাত ফলাফলভিত্তিক অনুদান ব্যৱস্থাৰ পৰামৰ্শ কোনে দিছিল?
- (f) Regarding Wood's Despatch of 1854, which of the following statements is not true?
১৮৫৪ চনৰ উডৰ ঘোষণাপত্ৰৰ সন্দৰ্ভত তলৰ কোনটো কথা সঁচা নহয়?
- (i) Grants-in-aid system was introduced
সহায়ক অনুদান ব্যৱস্থাৰ প্ৰবৰ্তন কৰা হৈছিল
- (ii) Establishment of Universities was recommended
বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনৰ পৰামৰ্শ দিয়া হৈছিল
- (iii) Establishment of Department of Education was recommended
শিক্ষা বিভাগ স্থাপনৰ পৰামৰ্শ দিয়া হৈছিল
- (iv) English as a medium of instruction at all levels of education was recommended
শিক্ষাৰ সকলো স্তৰতে শিক্ষাদানৰ মাধ্যম হিচাপে ইংৰাজী ভাষাৰ পৰামৰ্শ দিয়া হৈছিল
(Choose the correct option)
(শুদ্ধ বিকল্পটো বাচি উলিওৱা)

A23/755

(Continued)

(3)

- (g) In which year, the Simla Education Conference was held?
কোন চনত টিমলা শিক্ষা সন্মিলন অনুষ্ঠিত হৈছিল?
- (h) The problem of 'wastage' and 'stagnation' in primary education in India was first identified by _____ Committee.
(Fill in the blank)
ভাৰতৰ প্ৰাথমিক শিক্ষাত 'অপচয়' আৰু 'স্থবিত্তা'ৰ সমস্যাটো প্ৰথমে _____ কমিটিয়ে চিনাক্ত কৰিছিল।
(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)
- (i) The All India Education Conference of Wardha held in 1937 was presided over by _____.
(Fill in the blank)
১৯৩৭ চনত অনুষ্ঠিত ৰৰ্ধাৰ সৰ্বভাৰতীয় শিক্ষা সন্মিলনৰ সভাপতিত্ব কৰিছিল _____.
(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)
- (j) Who advocated to establish the University Grants Commission?
বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগ স্থাপনৰ পৰামৰ্শ কোনে আগবঢ়াইছিল?

2. Answer the following questions briefly : 2×5=10
তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write briefly about the curriculum of Madrassa.
মাদ্ৰাছাৰ পাঠ্যক্রমৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

A23/755

(Turn Over)

(4)

- (b) Mention any two provisions of the Assam Primary Education Act, 1926.
১৯২৬ চনৰ অসম প্ৰাথমিক শিক্ষা আইনৰ যি কোনো দুটা ব্যৱস্থা উল্লেখ কৰা।
- (c) Write any two aims and objectives of Wood's Despatch.
উডৰ ঘোষণাপত্ৰৰ যি কোনো দুটা লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য লিখা।
- (d) Write any two reasons for rejection of the Gokhale's Education Bill.
গোখলেৰ শিক্ষা বিলখন অগ্ৰাহ্য হোৱাৰ যি কোনো দুটা কাৰণ লিখা।
- (e) Write any two recommendations of Sargent Report regarding pre-primary education.
প্ৰাক্-প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ সন্দৰ্ভত চাৰ্জেণ্ট প্ৰতিবেদনৰ যি কোনো দুটা পৰামৰ্শ লিখা।
3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20
তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :
- (a) Taxila as a centre of ancient education
প্ৰাচীন শিক্ষাৰ কেন্দ্ৰ স্বৰূপে তক্ষশীলা

A23/755

(Continued)

(5)

- (b) Types of Indigenous Schools
দেশীয় বিদ্যালয়ৰ প্ৰকাৰবোৰ
- (c) Importance of the Charter Act, 1813
১৮১৩ চনৰ চাৰ্টাৰ আইনৰ গুৰুত্ব
- (d) The Hunter Commission and Grant-in-aid system
হাণ্টাৰ আয়োগ আৰু সহায়ক অনুদান ব্যৱস্থা
- (e) Suggestions of Gokhale's Education Bill, 1911
১৯১১ চনৰ গোখলেৰ শিক্ষা বিলৰ পৰামৰ্শবোৰ
- (f) Defects of primary education according to the Hartog Committee
হাৰ্টগ কমিটিৰ মত অনুসৰি প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ আন্দোৰাহবোৰ
4. What were the aims of education in Vedic period? Can they be realized in modern Indian education? 6+4=10
বৈদিক যুগৰ শিক্ষাৰ লক্ষ্যবোৰ কি কি আছিল? আধুনিক ভাৰতীয় শিক্ষাত সেইবোৰ উপলব্ধি কৰিব পৰা যায়নে?
- Or/ অথবা
- Discuss the main characteristics of Buddhist system of education in India. 10
ভাৰতবৰ্ষৰ বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ মূল বৈশিষ্ট্যবোৰ আলোচনা কৰা।

A23/755

(Turn Over)

(6)

5. Discuss the educational activities of the East India Company. 10

ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীৰ শৈক্ষিক কাৰ্যকলাপবোৰ আলোচনা কৰা।

Or/ অথবা

Give a brief account of the Orientalists and Anglicists controversy in the field of education in our country. How did these controversies come to the conclusion? 6+4=10

আমাৰ দেশত শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰাচ্য-পাশ্চাত্যৰ বিবাদৰ এটা চমু বিৱৰণ দিয়া। এই বিবাদৰ কেনেকৈ সামৰণি ঘটিল?

6. Evaluate the recommendations of Wood's Despatch, 1854. 10

১৮৫৪ চনৰ উডৰ ঘোষণাপত্ৰৰ পৰামৰ্শবোৰ মূল্যায়ন কৰা।

Or/ অথবা

Discuss the impact of the Hunter Commission on the subsequent development of education in India.

ভাৰতবৰ্ষৰ শিক্ষাৰ পৰৱৰ্তী বিকাশত হাণ্টাৰ আয়োগৰ প্ৰভাৱ আলোচনা কৰা।

7. Evaluate the Basic Education System of 1937. 10

১৯৩৭ চনৰ বুনিয়েদী শিক্ষা আঁচনিৰ মূল্যায়ন কৰা।

A23/755

(Continued)

(7)

Or/ অথবা

What were the aims of constituting the Calcutta University Commission? Discuss the main recommendations of the Calcutta University Commission regarding the Indian Universities. 2+8=10

কলিকতা বিশ্ববিদ্যালয় আয়োগ গঠনৰ উদ্দেশ্যবোৰ কি কি আছিল? ভাৰতবৰ্ষৰ বিশ্ববিদ্যালয়সমূহৰ ক্ষেত্ৰত কলিকতা বিশ্ববিদ্যালয় আয়োগে আগবঢ়োৱা মূল পৰামৰ্শাবলী আলোচনা কৰা।

A23—7000/755

3 (Sem-2/CBCS) EDU HC 2