

3 (Sem-1/CBCS) EDU HC 2

2019

EDUCATION

(Honours)

Paper : EDU-HC-1026

(Psychological Foundation of Education)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : $1 \times 7 = 7$

নিৰ্দেশ অনুযায়ী তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) "First psychology lost its soul, then it lost its mind, then it lost consciousness and it still has behaviour of a kind." Who said this statement?

“প্ৰথমতে মনোবিজ্ঞানে আত্মা হেৰুৱালে, তাৰ পিছত মন, তাৰ পিছত হেৰুৱালে সচেতনতা, তথাপিও ইয়াৰ এক প্ৰকাৰৰ আচৰণ বৰ্তি আছে।” এই উক্তিটো কোনে কৈছিল ?

(b) Educational psychology has made education as _____ centred.

(Fill in the blank)

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানে শিক্ষাক _____ কেন্দ্ৰিক কৰি তুলিছে।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(2)

- (c) Who was the propounder of operant conditioning theory of learning?
শিক্ষণৰ ক্ৰিয়াস্বয়ক অনুবন্ধান তত্ত্বৰ উদ্ভাৱক কোন আছিল ?
- (d) What is memory trace?
স্মৃতি চাপ কি ?
- (e) Intensity of stimulus is _____ condition of attention.

(Fill in the blank)

উদ্দীপকৰ তীব্ৰতা মনোযোগৰ এক _____ চৰ্ত।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (f) _____ is an ability to abstract thinking.

(Fill in the blank)

_____ হৈছে এক বিমূৰ্ত চিন্তন ক্ষমতা।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (g) What is the meaning of term 'persona'?

'Persona' শব্দৰ অৰ্থ কি ?

2. Write short answers to the following questions :

2×4=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

- (a) Why is educational psychology termed as positive science?

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানক কিয় সদৰ্থক বিজ্ঞান বোলা হয় ?

- (b) What is law of readiness?

প্ৰস্তুতিৰ নীতি কি ?

(3)

- (c) What is logical memory?

যুক্তিসংগত স্মৃতি কি ?

- (d) Write two characteristics of creativity.

সৃজনশীলতাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Write short notes on any three of the following : 5×3=15

তলত দিয়া যি কোনো তিনিটাৰ চমু টোকা লিখা :

- (a) Case study method

ঘটনা অধ্যয়ন পদ্ধতি

- (b) Role of motivation in learning

শিক্ষণত অভিৰোচনৰ ভূমিকা

- (c) Educational implications of trial and error method of learning

শিক্ষণৰ প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল পদ্ধতিৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য

- (d) Relationship between attention and interest

মনোযোগ আৰু আগ্ৰহৰ মাজৰ সম্বন্ধ

- (e) Relationship between intelligence and creativity

বুদ্ধি আৰু সৃজনশীলতাৰ মাজৰ সম্বন্ধ

- (f) Personality theory of Karl Jung

কাৰ্ল য়ুঙৰ ব্যক্তিত্বৰ তত্ত্ব

4. What is psychology? Discuss how psychology is related to education. 2+8=1
মনোবিজ্ঞান কি? শিক্ষাৰ লগত মনোবিজ্ঞান কেনেকৈ সম্পৰ্কিত, আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Define educational psychology. Why is the knowledge of educational psychology necessary for a teacher? 2+8=1
শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষক এজনৰ বাবে শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ জ্ঞান কিয় প্ৰয়োজনীয়?

5. What is learning? Discuss the insightful theory of learning. 3+7=1
শিক্ষণ কি? শিক্ষণৰ অন্তৰ্দৰ্শন তদ্বাৰে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What are the marks of good memory? Discuss the economic methods of memorization. 4+6=1
ভাল স্মৃতিৰ লক্ষণবোৰ কি কি? স্মৃতি ক্ৰিয়াৰ সহজ পদ্ধতিবোৰ আলোচনা কৰা।

1.

6. Define intelligence. Explain the group factor theory of intelligence. 2+8=1
বুদ্ধিৰ সংজ্ঞা দিয়া। বুদ্ধিৰ সমূহ কাৰক তদ্বাৰে ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What is the trait theory of personality? Explain the personality theory of Carl Rogers. 2+8=1

ব্যক্তিত্বৰ সংলক্ষণতত্ত্ব মানে কি? কাৰ্ল বজাবাৰ ব্যক্তিত্ব তত্ত্ব ব্যাখ্যা কৰা।
