

১. বাটে ক্লিন কিরু ইতা? এমাৰ—বিলে
অলামন্দুহ অলোচনাৰ বক্তা।

উত্তৰ:— 'বাটে স্কুলোৰ দুপুৰ অসামনকত
অধিক— প্ৰশংসন— প্ৰাণ গুৰুৱ কণ্ঠি আছিলু।
চোকচোমামনৰ অটোৰো প্ৰথম কৃতি দু
জন বাটে মনোজীক সামৰ পাকাতিৰ এক।

দিসেৰ— উভয়। বাটে স্কুলো ক্যোন্তি দৈৰ্ঘ্য
ফৰীচৌ বৰ্ষাৰ Bougette সামৰ পৰা, Bougette
সাকৰ— সুজা ভাৰ দৈৰ্ঘ্য চৰকাৰী কৰ্মপ্ৰস্তাৱন্মুগ্ধ-
পোত্তুলিম কাজত— অৱ বলিওৱা মোল।

বাটে স্কুলো দুপুৰ অসমবৰষ বাবি
১৭০৩ চনত প্ৰাইন্সেত শুভ্ৰাৎ দৈৰ্ঘ্যিহ।

কুমাৰ্য্যা বিশ্বা বিলে বাপুৰো নথ আন্দো
এই স্কুলো শুক অমৰ্ত্ত শুভ্ৰাৎ বলিলৈ
খেতৰা ইয়।

জোলো এটা বাজুবৰা কুলুকু এটা
বিলে অসমৰ বাবি প্ৰাপ্তি কো অৱ দেৱ
প্ৰয়োগ পৰিষ্কাৰণৰ বাটে প্ৰেৰণ ইয়।

ଦେଖିଲୁ କାହାର ଚବକାର ଦେଖିଲେ ଏହି ବିଦିତ
ମମ୍ମବ କାହାର ଟେମ୍ପାର କଥା ଯିତୋଯ ଆଂନିଧି
କୈବିଜ ବାଜେଟ ।"

"କେବେ କେବେ ମଧୁ, " ଶୁଣ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ସାହୁ
ଆମ କୁଟୀ ଆଂନିଧିକେ କୈବିଜ କବାଜେଟ ।"

"ବାଜେଟ ପ୍ରକାଶମୂଳ ଓ ମତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
କଥା 3'ମ —

(i) ବିର୍ବଳମୁଣ୍ଡଳ ଅନ୍ତର୍ଗତ କଥା ବାଜେଟ :— ଏହି ବାଜେଟ

କାର୍ଯ୍ୟାଳୟଙ୍କର ଅନୁବ୍ରତରେ ବିର୍ବଳମୁଣ୍ଡଳ
ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅନ୍ତର୍ଗତ କଥା । ଏହି ବାଜେଟ ବିର୍ବଳ
—ମନ୍ତରୀଳିକାର ଅନୁବ୍ରତ ଅନ୍ତର୍ଗତ କଥା । ବିର୍ବଳ
—ମନ୍ତ୍ରୀଳିକାର ବାଜେଟ ଅନ୍ତର୍ଗତ କଥା— ବିର୍ବଳ ଅନ୍ତର୍ଗତ
କଥା— କଥା ।

(ii) କାର୍ଯ୍ୟାଳୟଙ୍କର ଅନ୍ତର୍ଗତ କଥା ବାଜେଟ :— ଏହି ବାଜେଟ

କାର୍ଯ୍ୟାଳୟଙ୍କର ବାଜେଟ ଅନ୍ତର୍ଗତ କଥା— ବିର୍ବଳ
— ମନ୍ତ୍ରୀଳିକାର କଥା । ବିର୍ବଳମୁଣ୍ଡଳ ବାଜେଟ
— ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କଥା ଅନ୍ତର୍ଗତ ଏହି ବାଜେଟ କଥା
କାର୍ଯ୍ୟାଳୟଙ୍କର କଥା ଅନ୍ତର୍ଗତ କଥା— କାର୍ଯ୍ୟାଳୟଙ୍କର
କଥା— କଥା ଅନ୍ତର୍ଗତ— କଥା—

ସମ୍ପଦ କଥା ।

(ii) বর্ত নাইবা লেখাপে অন্যক কথা বলতে;

অসমীয়া বিষয় লেখ বিহু দৰিদ্ৰ বৎসৰ অন্ত
প্ৰতি কথা ধৰণকৈছন্দ খড়মগত অন্যও
কথা বলতেই ক'ৰ কোনো অন্যট
কথা বাবু কুলি পোতা হয়। লোমধিল
দিছুমান কষ্ট উচ্চ পূৰ্ণীয় অসমীয়া
দেৱোৎ ক'ৰ বিষ্ণু অন্যও কুল কথা কুল
লেখি। এই কুলু কলমকলমাই দৰ্শি
অসমীয়া বিষয়ে বাবু অন্যও কথাট
প্ৰতি কথিব আছি।

২. বাত্রেত অস্তুতি- সমন্বয় সুইচ করিবলগ্নাম
ক্ষম নিয়ন্ত্রণ আনোব্য করা।

উক্তি:- বাত্রেত অস্তুতি- সমন্বয় সুইচ করিবলগ্নাম
নিয়ন্ত্রণ- উক্ত গোলাচল করা করা।

(i) সূশন- গুণাধিক সামগ্রীক- ছাঁটা সাহিত্য
সর্বান কার্যপদ্ধতিগুলু বচন করা। চৰকৌ-
কৰ্মসূচীৰ প্ৰয়োজন, বিশেষ বিষয় অন্তৰ ঘোষ
বিশেষ উন্নয়ন কৃতি আচলি কৰিবলৈ বজায়
চৰকৌশ্য কিমান- গুৰুত্বমুৰৰ বিষয় প্ৰেৰণ কৰ
কৰে বাত্রেত বচন কৰাব সূশন- সৰ্বান
কার্যপদ্ধতিগুলুক- নিয়ন্ত্রণ কৰিব। উপৰি- কার্যপদ্ধতি-
কৰ্মসূচী- বিশেষ বিষয় অন্তৰ ঘোষ
বিশেষ।

(ii) বাত্রেত দেখন কৃতি ইবনো ইল ই বিশেষ
অভিযোগ কৰিব যাপো। বাত্রেত এমনৰ বিশেষ
কৰ্মসূচি- গোলাচল অৱলম্বন কৰা কৰিব
কৰে। বাত্রেত দেখন গোলাচলৰ কৰ্মসূচন
কোথো গোলাচল অধিক্ষেপন- ও অন্তৰ্ভুক্ত
কৰা কৰিব এইসূচন কৰ্মসূচন উন্নৰ্বীকৰণ-কৰুন
গুৰুত্ব পৰ্যায় কৰ্মসূচি বাত্রেত কৰিব কৰিব কৰিব
কোথোক বাত্রেত কৰ্মসূচি কোথোক কৰিব। কৰিব।

(iv) ସାତ୍ରେଟିମନ୍—ମୁଠି ପକ୍ଷର ବିଭାଗର ଅଳ୍ପତ୍ତି
ହେଉଥିଲା ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍ ସାତ୍ରେଟିର ବାଜୁ କୁରାକୁମାର
—ଏହି ମାନୁର ବାଜୁ ଓହି ଦ୍ୱାରା ଦେଖିଯାଇଲା
ନାହିଁ । ଚକ୍ରବନ୍ଧୁ ମହା ବନ୍ଧୁ—ବିନାଶ-ବାଜୁ
ମାତ୍ରେ ଶିର୍ବିନ୍ଦୁମହାଦେଵ କିମ୍ବାନୀ—ଶାକୁର, ଦେଖି
କବା ବିରାଜିତ- ବନ୍ଦିବନ୍ଦୀ ସାତ୍ରେଟି ମୁଠି ବାଜୁ
ଓହି ମୁଠି—ଦୁଇ ଦେଖିଯାଇ ନାହିଁ ।

ଅନ୍ତର୍ଜାତିକ ଅଭିଭୂତି- ଦୁଇତା ଲିଙ୍ଗମ୍ଭୁଷଣ । ଆମେ ଓହାର
କମ ପରିଚ୍ୟାତ କୁମରକ୍ଷଣକୁ କ୍ଷେତ୍ର ଏଥେ
ପରିଚ୍ୟା- ବାହୀତ ଅର୍ଦ୍ଧିକ ଉତ୍ତରାଧିକ କ୍ଷେତ୍ର
କ୍ଷେତ୍ର ନିମ୍ନ । ଯଦି ବିଭିନ୍ନ ସତ୍ୟକାରୀ କଷାୟ- କଷାୟ- କଷାୟପ
ମହାନ୍ ପରିଚ୍ୟାମନୀ- ସ୍ଵର୍ଗ- ଦୁଃଖକାରୀ ହୁଏ, ତତ୍କାଳ
ଅର୍ଦ୍ଧିକ ପରିଚ୍ୟାମନୀ ସିଂହ ପାଇଁ ବହା ହୁଏ ।
ଦୁଇତା ବର୍ଷିତ ସିଂହ କ୍ଷେତ୍ର- କ୍ଷେତ୍ରକୁଳ ଅନ୍ତର୍ଜାତିକ
ଓ ସମ୍ବନ୍ଧିତମନୀ- ଓହାଠି- ଅର୍ଦ୍ଧିକ କଷାୟ କ୍ଷେତ୍ର
ପିଲା ଘରୀ ହୁଏ ।

(ii) ସାତାତ୍ତ୍ଵମନ୍ ଲକ୍ଷ୍ମୀ କିରିତିତ ଲୋକର କଷାୟ ହୁଏ
ଯାଏନ୍ । ଅକ୍ଷୟ ମିଳ ଅର୍ଦ୍ଧିକ ପରିଚ୍ୟା- କ୍ଷେତ୍ର
ବାହୀତ ଅଭ୍ୟତ- କଷାୟ ହୁଏ, କ୍ଷେତ୍ର ଅର୍ଦ୍ଧିକ
ପରିଚ୍ୟା ହେବୁ ଆଖି କୁଳ ପ୍ରକାଶି ବାହୀତମନୀତ
ପୁନ୍ଦରୀର ଯାଏଗ । ଶ୍ରୀରାଧାରାଜୁଙ୍କ- ଯଦି ଦ୍ୱାରା
ପରିଚ୍ୟା- କ୍ଷେତ୍ର ପାତ୍ର ମିଳି ପରିଚ୍ୟା କଷାୟ
ହେବୁଥିଲୁ କଷାୟ ହୁଏ ତେବେବେ କୁଳ ପିଲା-
କଷାୟପରିଚ୍ୟା- ଆମର ଶିଳାଗତ ଦ୍ୱାରା ଲାଗୁ ।
ଶିଳ୍ପ କେବେ ସିଂହ ବାହୀତେ କଷାୟ ଲାଗୁ
ପରିଚ୍ୟା- ଅର୍ଦ୍ଧିକ- ଅଭିଭୂତି- ତାର ବେଳେ
ଦ୍ୱାରା ନାହିଁ ।

3. ବାତ୍ରେଟ୍
ପେଟ୍‌ଟ୍ସ୍ ଅଣିତ କମ କମ ହେଉ
ବୋଲୁ କିମ୍ କିମ୍ କିମ୍
କିମ୍ ବାତ୍ରେଟ୍‌କୁ ଚାଖିବୁ ଅଣିତ କମ କମ
ଦେଇଛୁ । ଆଖ କମର୍ବଲ୍‌ଟ୍ ଉଠିବି ବାଧିକ ବାତ୍ରେଟ୍
ଦୀର୍ଘମ୍ବ୍ରାଦି ବାତ୍ରେଟ୍ ଏବଳୁ ଆଖ ପଢ଼ିବାନ୍ତ ବାତ୍ରେଟ୍
ବାରି ବାତ୍ରେଟ୍, ଆଖ କା ଘାଡ଼ି ବାତ୍ରେଟ୍ ଆଖ
ମଞ୍ଜଳିତ ବାତ୍ରେଟ୍ ।

① ଶାଖିକୀ ବାଟେ ଆଜି ଦୀର୍ଘମୁହାଦି ବାଟେ : - ସବୁ
ବୁଦ୍ଧି- କାନ୍ଦିତ ଅନ୍ୟତ କଷ୍ଟ ବାଟେ ବାଟେ ଏହା ଅନ୍ୟ
କ୍ରମୀ ହାଲାଗୁ କଥା କିମ୍ବା ଶାଖିକୀ ବାଟେ ଏହା
ଶାଖିକୀ ଆଜି କୁଣ୍ଡ କୁଣ୍ଡ ବୋଲି କଥା । ଆବଶ୍ୟକ
ବାଟେ ଏହି ବୁଦ୍ଧି- କାନ୍ଦିତ ଅନ୍ୟତ କଷ୍ଟ କଥା ।
ଶାଖିକୀ ବାଟେ କୁଣ୍ଡାତ ଚକଳାପ- ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ
ଦିବୀନମତ ଏବଂ ନିଯମକ ମାନ୍ୟ କଷ୍ଟ କୁଣ୍ଡିତ
ବାକେ ।

(ii) ଏହା କୋଣ ସମ୍ପର୍କ ବାତ୍ରେ ? :- ଦେଖିଲୁଗୁ
ଦିଲେବୁ ଅନୁମାନିକ କୋଣ ଆଖି ଅନୁମାନିକ କୋଣ
କୁଣ୍ଡଳ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କରି ଦେଖିଲୁ ବାତ୍ରେ ଦେଖିଲୁ
କିମ୍ବା— ତେଣେ ବାତ୍ରେର ଏହାକ ଥାଏଟ
କୁଣ୍ଡଳ ଫେରିବା କୁଣ୍ଡଳ କେବିଳ ଅନୁମାନିକ ଦେଖିଲୁ
ଏହାକ ବାତ୍ରେର ଅନୁମାନ କରି ଦେଖିଲୁ କାହା ?

ମହ୍ୟ ।
(iii) ବାରି ବାତେ, ଘୋଡ଼ ବାତେ, ଆମ ଯାଏନିତବାତେ ?-
ଶୁଭ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାଥଙ୍କୁ ଆମର ଲକ୍ଷ୍ମୀନ ଅଛି ।
ଚାଲୁଥାର ବାତେକୁ ବାରି ବାତେ ତୁମ୍ହାର
ଅଧିକାର ବାତେକୁ ବାରି ବାତେ ଦେଖିବାରେ ବାରି
ଅଛି । ମାର୍ଗବନ୍ଧୁ ଟପ୍ପଣ ଦେଖାନ୍ତରେ ବାରି
କା ବାତେ ମନ୍ତ୍ରର ଅଛି । ଶେଷ ବାତେଷ
କାହିଁମୁହଁ ଏକମାଧ୍ୟବଳୀ ଓ ଓପରର ଲକ୍ଷ୍ମୀ
ବାତେ ପ୍ରାତା ତମ ପିତା ଦୂରଳବ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ।
ଏକମାଧ୍ୟବଳୀ ମି ଲକ୍ଷ୍ମୀନବ କଣ ପିଲୁ । ତାତ୍କଣେ
ଅଧିକ ଲକ୍ଷ୍ମୀନବ କଲ୍ପନାର ମହୁରମାତ୍ରା

ମୀ ସାତିଟି ଧ୍ୟାନ- ପରିମାଣତ୍ତ୍ଵକ ଅଭ୍ୟାସ ପରିମାଣ
କେହିଁ ଦ୍ୱାରା ହୁଏ ହେଲେ ବାତେକି ଘରେ
ବାତେକି ଶୁଣି କଲୁଗିଲା ହୁଏ । ମୀ ସାତିଟି
ଆସି ଆବଶ୍ୟକ କଥା ପରିମାଣ କରିବା
ଦ୍ୱାରା ହୁଏ । ହେଲେ ବାତେକି ମନୁଷିତ
ବାତେକି ଶୁଣି କଲୁଗିଲା ହୁଏ ।

(iii) ନାନାଶିକ୍ଷକ ବାତେକି ଆଖି ସାତିର ବାତେକି

ମୀ ସାତିଟି ଚବଳାର ବିଜ୍ଞାନ ଶର୍ମି
ଆଖି କ୍ରମ- ଆନ୍ତରିକ ଦ୍ୱାରା ହୁଏ; କ୍ଷିଣେ
ବାତେକି ନାନା ଶିକ୍ଷକ ବାତେକି ହୋଇଥାଏ ।
କିନ୍ତୁ ସାତିର ସାତିଟି ବାତିର କଥା ଦ୍ୱାରା
ଆଖି କ୍ରମ- ଆନ୍ତରିକ ଦ୍ୱାରା ହେଲା ।
କେବଳର୍ ଛୁଟମେତ୍ର- ଆମ୍ବିକା. ଅନ୍ତିମ
କେବଳର୍ ନାନା ଶିକ୍ଷକ ବାତେକି ହୋଇଥାଏ
ଆଖି ।