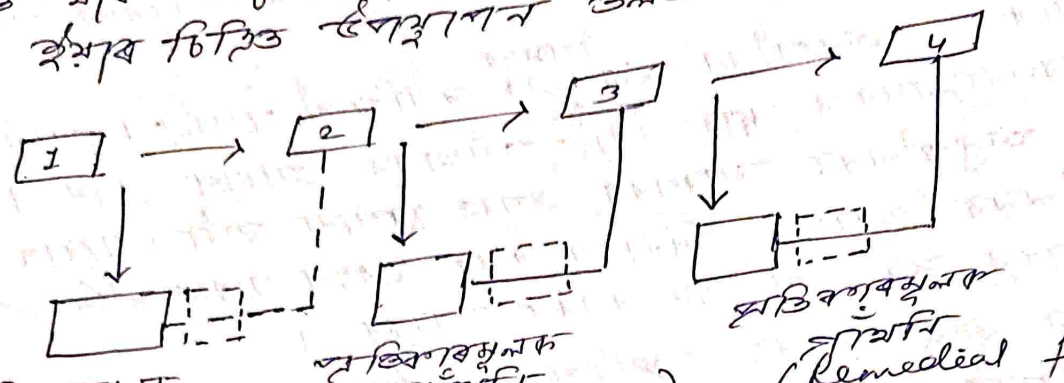


১৭
 দাখিল, বৃত্তি উল্লেখ করুন।
 গাণিতিক মাধ্যম অধ্যয়ন করা এবং অসুস্থ
 মাধ্যমের মাধ্যমে। প্রতিবন্ধকতার গাণিতিক মাধ্যম
 ব্যবহার করা এবং অসুস্থ মাধ্যমের মাধ্যমে
 উল্লেখ করা।
 উল্লেখ করা।



প্রতিবন্ধকতার
 গাণিতিক
 (Remedial frame)
 প্রতিবন্ধকতার
 গাণিতিক
 (Remedial frame)
 প্রতিবন্ধকতার
 গাণিতিক
 (Remedial frame)

গাণিতিক প্রোগ্রামিং (Mathematics Programming)

১৯৬২ সালে থমাস পি গিলবার্ট (Thomas P. Gilbert) গাণিতিক প্রোগ্রামিং
 আবিষ্কার করেছিলেন। বৃত্তি এবং "গাণিতিক প্রোগ্রামিং
 এবং অসুস্থ মাধ্যমের মাধ্যমে। প্রতিবন্ধকতার গাণিতিক মাধ্যম
 ব্যবহার করা এবং অসুস্থ মাধ্যমের মাধ্যমে উল্লেখ করা।
 উল্লেখ করা।

("Mathematics is the systematic application of reinforcement
 theory to the analysis and construction of complex behaviour
 repertoires usually known as subject-matter mastery,
 knowledge and skills. Mathematics, if applied diligently
 produces materials that exceeds the efficiency
 efficiency of lessons produced by any known method")

'Mathematics' একটি শব্দ 'Mathematics' শব্দটি
 গাণিতিক প্রোগ্রামিং। গাণিতিক প্রোগ্রামিং
 গাণিতিক প্রোগ্রামিং। গাণিতিক প্রোগ্রামিং
 গাণিতিক প্রোগ্রামিং। গাণিতিক প্রোগ্রামিং

গাণিতিক প্রোগ্রামিং প্রোগ্রামিং
 গাণিতিক প্রোগ্রামিং প্রোগ্রামিং
 গাণিতিক প্রোগ্রামিং প্রোগ্রামিং
 গাণিতিক প্রোগ্রামিং প্রোগ্রামিং

- 1) **কার্য - বিশ্লেষণের প্রধান লক্ষ্যসমূহ হল -**
- ২) শিক্ষার্থীর মনোবৃত্তি বৃদ্ধি করা এবং - বিস্তার প্রদান করা ।
- ৩) প্রয়োজনীয় জ্ঞানসমৃদ্ধি - বিস্তার করা ।
- ৪) পাবিত্রিত্ব চিন্তা করা এবং তার অধীনত জ্ঞান আর্জি করা ।
- ৫) মান - নৈতিকতা - সাবিত্ত্বমূলক - চর্চা - নির্ধারণ এবং জীবননীতি -

আমেরিকান কার্যক্রমের মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ (Main Features of Mathematics Programming)

- ১) জ্ঞান সিক্তন - জ্ঞান - আর্জি - নিয়ন্ত্রণ - সাবিত্ত্বমূলক - দৃষ্টি -
- ২) **আমেরিকান কার্যক্রমের মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ হল -**
- ৩) জ্ঞান - আর্জি - নিয়ন্ত্রণ - সাবিত্ত্বমূলক - দৃষ্টি -
- ৪) জ্ঞান - আর্জি - নিয়ন্ত্রণ - সাবিত্ত্বমূলক - দৃষ্টি -
- ৫) জ্ঞান - আর্জি - নিয়ন্ত্রণ - সাবিত্ত্বমূলক - দৃষ্টি -

আমেরিকান কার্যক্রমের গুণসমূহ (Merits of Mathematics Programming)

- ১) জ্ঞান - আর্জি - নিয়ন্ত্রণ - সাবিত্ত্বমূলক - দৃষ্টি -
- ২) জ্ঞান - আর্জি - নিয়ন্ত্রণ - সাবিত্ত্বমূলক - দৃষ্টি -
- ৩) জ্ঞান - আর্জি - নিয়ন্ত্রণ - সাবিত্ত্বমূলক - দৃষ্টি -
- ৪) জ্ঞান - আর্জি - নিয়ন্ত্রণ - সাবিত্ত্বমূলক - দৃষ্টি -
- ৫) জ্ঞান - আর্জি - নিয়ন্ত্রণ - সাবিত্ত্বমূলক - দৃষ্টি -

আমেরিকান কার্যক্রমের ত্রুটিসমূহ (Demerits of Mathematics Programming)

- ১) জ্ঞান - আর্জি - নিয়ন্ত্রণ - সাবিত্ত্বমূলক - দৃষ্টি -
- ২) জ্ঞান - আর্জি - নিয়ন্ত্রণ - সাবিত্ত্বমূলক - দৃষ্টি -
- ৩) জ্ঞান - আর্জি - নিয়ন্ত্রণ - সাবিত্ত্বমূলক - দৃষ্টি -
- ৪) জ্ঞান - আর্জি - নিয়ন্ত্রণ - সাবিত্ত্বমূলক - দৃষ্টি -
- ৫) জ্ঞান - আর্জি - নিয়ন্ত্রণ - সাবিত্ত্বমূলক - দৃষ্টি -

১/ শিক্ষার্থীকে বিষয় বিষয়ে আগ্রহী করে দেয়।
 ২/ শিক্ষার্থীকে বিষয় বিষয়ে আগ্রহী করে দেয়।
 ৩/ শিক্ষার্থীকে বিষয় বিষয়ে আগ্রহী করে দেয়।
 ৪/ শিক্ষার্থীকে বিষয় বিষয়ে আগ্রহী করে দেয়।
 ৫/ শিক্ষার্থীকে বিষয় বিষয়ে আগ্রহী করে দেয়।

৬/ শিক্ষার্থীকে বিষয় বিষয়ে আগ্রহী করে দেয়।
 ৭/ শিক্ষার্থীকে বিষয় বিষয়ে আগ্রহী করে দেয়।
 ৮/ শিক্ষার্থীকে বিষয় বিষয়ে আগ্রহী করে দেয়।
 ৯/ শিক্ষার্থীকে বিষয় বিষয়ে আগ্রহী করে দেয়।
 ১০/ শিক্ষার্থীকে বিষয় বিষয়ে আগ্রহী করে দেয়।

১১/ শিক্ষার্থীকে বিষয় বিষয়ে আগ্রহী করে দেয়।
 ১২/ শিক্ষার্থীকে বিষয় বিষয়ে আগ্রহী করে দেয়।
 ১৩/ শিক্ষার্থীকে বিষয় বিষয়ে আগ্রহী করে দেয়।
 ১৪/ শিক্ষার্থীকে বিষয় বিষয়ে আগ্রহী করে দেয়।
 ১৫/ শিক্ষার্থীকে বিষয় বিষয়ে আগ্রহী করে দেয়।

(Difference between Programmed Learning and Traditional Learning.)

প্রোগ্রামড শিখন (Programmed Learning)	লব্ধমতবাস্তব শিখন (Traditional Learning)
১/ শিখনের পথে ব্যক্তিগত নির্দেশনাসহ সুযোগ।	১/ শিখনের পথে একজন দ্বারা নির্দেশনাসহ সুযোগ।
২/ শিখনের পথে বহু প্রশ্নের শিখনের নীতি ও পদ্ধতি প্রতিষ্ঠিত।	২/ শিখনের পথে প্রশ্নের শিখনের নীতি ও পদ্ধতি প্রতিষ্ঠিত।
৩/ শিখনের পথে শিক্ষার্থীর মুক্তিমুক্ত করে উৎসাহিত করে দ্বারা প্রদান করে।	৩/ শিখনের পথে শিক্ষার্থীর মুক্তিমুক্ত করে উৎসাহিত করে দ্বারা প্রদান করে।
৪/ শিক্ষার্থীর প্রদান করা বিষয়- পদ্ধতি তুলনায় কম।	৪/ শিক্ষার্থীর প্রদান করা বিষয়- পদ্ধতি তুলনায় বেশ।
৫/ শিক্ষার্থীর অধ্যয়নিক প্রতিফলন- প্রদান করা হয়।	৫/ শিক্ষার্থীর অধ্যয়নিক প্রতিফলন- প্রদান করা হয়।
৬/ শিক্ষার্থীর স্মৃতি-বলিত আর পদ্ধতি।	৬/ শিক্ষার্থীর স্মৃতি-বলিত আর পদ্ধতি।
৭/ শিক্ষার্থীর স্মৃতি-বলিত আর পদ্ধতি।	৭/ শিক্ষার্থীর স্মৃতি-বলিত আর পদ্ধতি।
৮/ শিক্ষার্থীর স্মৃতি-বলিত আর পদ্ধতি।	৮/ শিক্ষার্থীর স্মৃতি-বলিত আর পদ্ধতি।