

(A system is the set of inter-related

elements)

ওটি প্ৰণালী (Bertalanffy)ৰ মতে বিভিন্ন উপাদান বা-
ক্ৰমাগতব আন্তৰিক সংগ্ৰহ ব্যৱস্থাৰে ক'ল প্ৰণালী।

(Any arrangement or combination as a parts or elements
in a whole is a system)

ক্রফোর্ড ৰ'ব্ব (Crawford Robb)ৰ মতে, একত্ৰীকৰণ পদ্ধতি-
ব্যৱস্থা উপাদানসমূহৰ পদ্ধতিগত বা প্ৰণালীগত সন্নিবিষ্ট-ক'ল গুণ প্ৰণালী,
(system is a systematic organisation of the elements
that operate in a unique way)

ওডৱ'ৰ্ড ল'ফ্টছ আদিগণৰ মতে, প্ৰণালী ক'ল ক'লমব বিভিন্ন বস্তু বা
ব্যৱস্থাৰ সন্নিবিষ্ট অংশ-সমূহৰ সন্নিবিষ্টতা।

(group of things or parts working together in a regular relation)

- প্ৰণালী পদ্ধতি-বিহীন চাৰ্জিৰা বা গোট বা অংশ আৰু।
- প্ৰণালী পদ্ধতি-বিহীন প্ৰণালীগত পদ্ধতি-সংগঠন পদ্ধতি।
- প্ৰণালী প্ৰণালীগত পদ্ধতি-সংগঠন-প্ৰণালী আৰু।

প্ৰণালীগত ব্যৱস্থা বিহীন পৰ্যায়ত বিহীন বৈশ্বকোণ ব্যৱস্থা কৰা
ক'লম মতে। আৰ্হীৰ প্ৰণালীৰ প্ৰতিটো ক'ল-ব্যৱস্থা চিন্তা, সুবাসিতিক
অনুভৱ অৰ্থাৎ ইয়াৰে সিদ্ধান্ত ব্যৱস্থা মতে। ই ক'ল এক মন্তব্য-নিৰ্দেশ
অনুভৱ অৰ্থাৎ ইয়াৰে সিদ্ধান্ত বিচাৰণ আৰু আৰ্হীৰ ক'লম
ক'ল ক'লমত ব্যৱস্থা ক'ল। ইয়াত অৰ্থনা বৈশ্বকোণ পদ্ধতি-সংগঠন
সিদ্ধান্ত, সিদ্ধান্ত, পৰ্যায়ক, নিৰ্দেশনাভাৱক আৰ্হী, ক'লম, আৰ্হীক
পদ্ধতি-সংগঠন আৰু-এক আন্তৰিক পদ্ধতিগত ব্যৱস্থা ক'ল।
পদ্ধতি, প্ৰণালীগত ব্যৱস্থাৰ মূল লক্ষণ ক'ল ক'লম আৰু অংশ-
ক'লম গঠন ক'লম আৰু ক'লম ক'লম ক'লম ক'লম ক'লম ক'লম

Dear der (১৯৭২)ৰ মতে, প্ৰণালীগত ব্যৱস্থা ক'ল-পদ্ধতি-পৰিমাণ
ক'লম, ক'লম, পৰ্যায়ক-ব্যৱস্থিত ব্যক্তিগত প্ৰশ্ন ক'লম ব্যৱস্থাৰ আৰ্হীৰ
অপাৰনতকৈ অংশ নহয়।

~~Makridakis (১৯৭৩)ৰ মতে, প্ৰণালীগত ব্যৱস্থা পৰ্যায়ক:~~

(system approach is nothing more or less than what a
competent smart, adequate business executive adopts in the
ordinary conduct of his business)

Makridakis (১৯৭৩) প্ৰণালীগত ব্যৱস্থা পৰ্যায়ক: এক চিন্তাৰ পদ্ধতি
আৰু ই 'কি আৰু ইয়াত' বৈশ্বকোণ পৰিমাণক মতে ব্যৱস্থিত পদ্ধতি-
সংগঠন ক'লম; আৰু প্ৰণালীগত ব্যৱস্থাৰ মূল লক্ষণ ক'লম ক'লম
ক'লম ক'লম পৰ্যায়ক-পদ্ধতিগত পদ্ধতি।

(system approach is basically a way of thinking and it
is the 'what is going on here' attitude which makes the
systems way of thinking; and the major characteristic of
the systems approach is its recognition of the need to seek
things)

শিক্ষা-প্রযুক্তিক্রিয়া- অর্থাৎ প্রণালীগত ব্যৱস্থা- একে বলা হয় শিক্ষণ।
 এখানে শিক্ষণ হলো শিক্ষার্থীর বিদ্যমান জ্ঞানকে অধিকতর
 নীতিমূলক ও প্রণালীগত ব্যৱস্থা দিচ্ছি বলে বলা হয়। এই শিক্ষণের
 মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা অধিকতর জ্ঞান অর্জন করে এবং নিজস্ব
 শিক্ষা ব্যৱস্থাত ব্যৱহৃত প্রণালীগত-ব্যৱস্থা-এর আধিক্য তখন প্রমাণিত
 হয়।

প্রায়গুণক বা আয়ত্ত
 (Input) বা বিনিয়োগ

- জ্ঞান অর্জন
- জ্ঞান-ছাত্র
- অধ্যাপক
- মূল্যবান সম্পদ
- কৌশলগত সম্পদ

শিক্ষণ-প্রক্রিয়া
 (Educational Process)

শিক্ষণের মাধ্যমে
 জ্ঞান অর্জন করা
 এবং কৌশল-
 অনুশীলন করা।

উৎপাদন (Output)
 বা উৎপাদক

- জ্ঞান-ছাত্রীসকল
- শিক্ষার্থীর দক্ষতা কিছু
 শিক্ষণ পর্যায়ে
 উন্নত করা হয়।

প্রণালীগত ব্যৱস্থার শিক্ষা ক্ষেত্রে একেবধন শিক্ষণ
 আধিক্য-শিক্ষণ, শিখন, বলাই এই ব্যৱস্থার- শিক্ষার-
 আধিক্য নমনীয়, মুক্তিপূর্ণ, স্ন-স্বাধীন, পরিষ্কার-
 কৃত। অর্থাৎ, প্রণালীগত ব্যৱস্থার শিক্ষা ক্ষেত্রে এক মুক্তিপূর্ণ
 অর্থাৎ শিক্ষণের আধিক্য প্রমাণ করা হয়; শিক্ষার আধিক্য
 করে শিক্ষার প্রকৃতি পরিষ্কার আমাধি নয়। অর্থাৎ-ছাত্রী
 ও শিক্ষার আধিক্য আধিক্য করা হয় যে শিক্ষা-প্রক্রিয়া
 প্রায়গুণক বা আয়ত্তের ইন-জ্ঞান অর্জন, জ্ঞান-ছাত্রী,
 অধ্যাপক, মূল্যবান সম্পদ কৌশলগত সম্পদ। অর্থাৎ, উৎপাদক
 শিক্ষণের দক্ষতা প্রমাণের পরে জ্ঞান-ছাত্রীসকলকে বলা হয়,
 জ্ঞান অর্জন কৌশলগত আধিক্যের-উৎপাদক অর্থাৎ উৎপাদন
 বা Output উন্নত করা হয়। প্রণালীগত প্রায়গুণক বা
 আয়ত্তের উৎপাদক (Input) এর পরিষ্কার করা হয়,
 ফলে প্রণালীগত-উৎপাদকের মাধ্যমে পরিষ্কার শিক্ষা-
 আধিক্য হয়।

- কিন্তু একে চাইলে মূল-প্রণালীগত ব্যৱস্থার তখন শিক্ষা-
 বিষয়ের উদ্দেশ্য নিশ্চয় বর্ণনা করা।
- ১। এই নির্দিষ্ট অধ্যাপক পরে আধিক্য-শিক্ষণের আধিক্য হয়।
 - ২। এই উদ্দেশ্যে ব্যৱস্থার জ্ঞান অর্জন অর্থাৎ অধ্যাপকের অর্থাৎ
 আধিক্য হয়।
 - ৩। এই শিক্ষণের আধিক্য অধ্যাপকের একে চাইলে-আধিক্য। এই-
 আধিক্যে শিক্ষণের ইন,
 - ৪) অর্থাৎ প্রণালীগত পরিষ্কার আধিক্য ইন-পারিষ্কার অধ্যাপকের
 অধ্যাপক
 - ৫) প্রণালীগত আধিক্য অর্থাৎ শিক্ষণের ইন-পারিষ্কার অধ্যাপকের
 অধ্যাপক
 - ৬) প্রণালীগত আধিক্য-ব্যৱস্থার-বর্ণনা করা।
 - ৭) বর্তমানের পরিষ্কার-শিক্ষণ করা।
 - ৮) শিক্ষণের পরিষ্কার আধিক্য-অধ্যাপকের পরিষ্কার করা,
 অধ্যাপকের অধ্যাপকের আধিক্য অধ্যাপকের
 - ৯) পরিষ্কার অধ্যাপকের-উৎপাদন করা।